

**PENINGKATAN NILAI KARAKTER BANGSA PADA PEMBELAJARAN
IPS TENTANG PERJUANGAN KEMERDEKAAN MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DI KELAS V SDN DADAPSARI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh:
FITRIA ELSA RISKHA
K7112091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

**PENINGKATAN NILAI KARAKTER BANGSA PADA PEMBELAJARAN
IPS TENTANG PERJUANGAN KEMERDEKAAN MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DI KELAS V SDN DADAPSARI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Oleh:
FITRIA ELSA RISKHA
K7112091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitria Elsa Riska

NIM : K7112091

/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“PENINGKATAN NILAI KARAKTER BANGSA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERJUANGAN KEMERDEKAAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS V SDN DADAPSARI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Fitria Elsa Riska

**PENINGKATAN NILAI KARAKTER BANGSA PADA PEMBELAJARAN
IPS TENTANG PERJUANGAN KEMERDEKAAN MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL DI KELAS V SDN DADAPSARI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
FITRIA ELSA RISKHA
K7112091**

**Skripsi
Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Fitria Elsa Riska

NIM : K7112091

Judul Skripsi : Peningkatan Nilai Karakter Bangsa pada Pembelajaran IPS
tentang Perjuangan Kemerdekaan melalui Media Audio Visual
Di Kelas V SDN Dadapsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Chumdari, M.Pd.

NIP 19560512 198111 1 001

Dosen Pembimbing II



Hadiyah, S.Pd., M.Pd

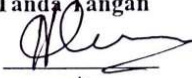



NIP. 19580727 198503 2 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fitria Elsa Riska
NIM : K7112091
Judul Skripsi : Peningkatan Nilai Karakter Bangsa pada Pembelajaran IPS
tentang Perjuangan Kemerdekaan melalui Media Audio Visual
Di Kelas V SDN Dadapsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 29 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd		<u>03-08-2016</u>
Sekretaris : Drs. Sukarno, M. Pd		<u>02-08-2016</u>
Anggota I : Drs. Chumdari, M. Pd		<u>02-08-2016</u>
Anggota II : Hadiyah, S. Pd, M. Pd		<u>01-08-2016</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Agustus 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
NIP. 1956100 198012 1 001

ABSTRAK

Fitria Elsa Riska. K7112091. **PENINGKATAN NILAI KARAKTER BANGSA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERJUANGAN KEMERDEKAAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS V SDN DADAPSARI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan nilai karakter melalui media Audio Visual pada siswa kelas V SD Negeri Dadapsari No.129 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Dadapsari No.129 Surakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media Audio Visual dapat meningkatkan nilai karakter (toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, cinta tanah air, dan tanggung jawab). Hal ini dapat dilihat pada frekuensi siswa yang mencapai nilai karakter kategori berkembang/tinggi dan sudah membudaya/sangat tinggi. Pada prasiklus frekuensi siswa yang mencapai nilai karakter kategori mulai berkembang dan membudaya sebanyak 13 siswa (36,11%). Pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa (55,56%). Pada siklus II meningkat menjadi 28 siswa (77,78%). Pada siklus III meningkat menjadi 32 siswa (88,89%).

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media Audio Visual meningkatkan nilai karakter bangsa pada pembelajaran IPS tentang perjuangan kemerdekaan di kelas V SD Negeri Dadapsari Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: nilai karakter bangsa, media Audio Visual, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Fitria Elsa Riska. K7112091. ***IMPROVEMENT of NATION CHARACTER'S VALUE on SOCIAL SCIENCE LEARNING ABOUT the INDEPENDENCE STRUGGLE THROUGH AUDIO VISUAL MEDIA at FIFTH GRADE of SDN DADAPSARI SURAKARTA in the ACADEMIC YEAR 2015/2016.*** Skripsi, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. July 2016.

The aim of this research was to improve the character values through Audio Visual media of 5th grade students of Dadapsari No 129 Surakarta Elementary School in the academic year of 2015/2016. This research was showed into a Classroom Action Research (CAR) with cycles model. This research was conduct in three cycles, in each cycle consist of planning, implementing, observation, and reflection. The subjects of this research were the teacher and students of 5th grade in Dadapsari No 129 Surakarta Elementary School. The technique of data collecting was done by observation, interview, documentation, and questionnaire. The data validating were used sources triangulation and technique triangulation. The data analyzing technique was used interactive analysis model.

The result of this research was show the implementation of Audio Visual media can improve the character's value (tolerance, discipline, curiosity, love of country, and responsibility). The improvement shown by frequency attainment of character's value in begin to develop/high and cultured/very high categories. On the precycle, frequency attainment of character's value in begin to develop and cultured categories as much as 13 students (36,11%). On the first cycle, increased to 20 students (55,56%). On the second cycle, increased to 28 students (77,78%). On the third cycle, increased to 32 students (88,89%).

The conclusion was implementation of Audio Visual media can improve the nation character's value in social science learning about the independence struggle at 5th grade students of Dadapsari Surakarta Elementary School in the academic year 2015/2016.

Keywords: *nation character's value, Audio Visual media, social science learning*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap
(QS. Al Insyirah: 6-8)

Tak perlu menjelaskan tentang dirimu pada siapapun. Karena yang menyukaimu tak membutuhkannya. Dan yang membencimu tak akan mempercayainya.
(Ali bin Abi Thalib)

Ketika kehilangan kekayaan, Anda tidak kehilangan apa-apa. ketika kehilangan kesehatan, Anda kehilangan sesuatu. Ketika kehilangan karakter, Anda kehilangan segala-galanya.
(Billy Graham)

Karakter itu terjadi karena perkembangan dasar yang sudah terkena pengaruh ajar
(Ki Hajar Dewantara)

Pikiran akan menjadi ucapan, baik pada diri sendiri maupun orang lain. Maka berhati-hatilah dengannya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan Ibuku tercinta, Almarhum Bapak Rokidi dan Ibu Ella

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras, pengorbanan yang tidak terbatas, serta cinta dan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.”

Adikku Tersayang , Ocviani Dwi Cahya

“Terima kasih atas doa, perhatian, semangat dan senantiasa mengingatkan untuk melakukan yang terbaik.”

Dosen-dosen Program Studi PGSD UNS yang saya hormati

“Terima kasih atas ilmu, semangat dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya.”

Rekan-rekan PGSD FKIP UNS, khususnya kelas VIII B

“Terima kasih atas semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua..”

Almamaterku tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat, rahmat, serta hidayah-Nya kepada kita. Atas kehendak-Nya pula skripsi dengan judul “Peningkatan Nilai Karakter Bangsa pada Pembelajaran IPS tentang Perjuangan Kemerdekaan melalui Media Audio Visual Di Kelas V SDN Dadapsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Chumdari, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hadiyah, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Puji Hastuti, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Dadapsari No. 129 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Tri Wiyanto, S.Pd., guru kelas V SD Negeri Dadapsari No. 129 Surakarta yang dengan senang hati membantu peneliti dalam serangkaian penelitian.
7. Pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu atas bantuannya terhadap penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam menyusun skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat

diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Nilai Karakter Bangsa pada Pembelajaran IPS tentang Perjuangan Kemerdekaan	7
a. Pengertian Pembelajaran IPS	7
b. Tujuan pembelajaran IPS.....	8
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD.....	9
d. Perjuangan Kemerdekaan	10
e. Nilai-Nilai Karakter Bangsa	15
1) Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	15
2) Tujuan Nilai Karakter	17

3) Macam-Macam Nilai Karakter Bangsa	18
4) Komponen Nilai Karakter	20
5) Urgensi Nilai Karakter Bangsa.....	21
6) Cara Meningkatkan Nilai Karakter Bangsa.....	23
7) Penilaian Nilai Karakter Bangsa	24
2. Media Pembelajaran Audio Visual	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	26
c. Jenis Media Pembelajaran	27
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	29
e. Media Audio Visual.....	32
3. Penelitian yang Relevan.....	37
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu.....	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Uji Validitas Data.....	46
G. Analisis Data.....	48
H. Indikator Capaian Penelitian.....	50
I. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Data Pratindakan.....	56
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	61
3. Hasil Tindakan Siklus II	75

4. Hasil Tindakan Siklus III.....	90
5. Perbandingan Hasil Tindakan.....	104
B. Pembahasan	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	127
A. Simpulan.....	127
B. Implikasi	128
C. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar naskah Proklamasi tulisan tangan Bung Karno (kiri) dan Naskah Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik (kanan).....	13
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
3.1 Model Analisis Data Interaktif.....	48
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	51
4. 2 Grafik Angket Nilai Karakter Pratindakan	59
4. 3 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	68
4. 4 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siklus I	70
4. 5 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I.....	71
4. 6 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	83
4. 7 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siklus I	85
4. 8 Grafik Nilai Evaluasi Siklus I	87
4. 9 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	98
4. 10 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siklus III.....	100
4. 11 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus III.....	101
4. 12 Grafik Angket Nilai Karakter Pascatindakan.....	103
4. 13 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Antarsiklus.....	105
4. 14 Grafik Perbandingan Nilai Karakter Siswa Pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	107
4. 15 Perbandingan Rata-rata Nilai Angket pada Pratindakan dan Pascatindakan	108
4. 16 Perbandingan Hasil Nilai Evaluasi Kognitif Antarsiklus.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Jawaban Skala Sikap	46
4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai karakter Pratindakan.....	58
4. 2 Distribusi Frekuensi Angket Nilai karakter Pratindakan	59
4. 3 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	68
4. 4 Observasi Nilai Karakter Siklus I	70
4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I.....	71
4. 6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	83
4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siklus II.....	85
4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II.....	86
4. 9 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	98
4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Siklus I.....	100
4. 11 Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus III	101
4. 12 Distribusi Frekuensi Angket Nilai karakter Pascatindakan	102
4. 13 Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Antarsiklus.....	104
4. 14 Perbandingan Nilai karakter Siswa Pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	106
4. 15 Perbandingan Rata-rata Nilai Angket pada Pratindakan dan Pascatindakan	108
4. 16 Perbandingan Hasil Nilai Evaluasi Kognitif Antarsiklus.....	109